

Рассмотрено на методическом
совете школы
«23» 10 2020 г.



Утверждаю
В. И. Шахваранов
«23» 10 2020 г.

МОДЕЛЬ

предметно-развивающей среды учебного кабинета «Технология»

Предметно-развивающая среда учебного кабинета «Технология» является частью информационно образовательной среды средней общеобразовательной школы № 24 города Костромы (Приложение 1), которая включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основные характеристики ИОС школы, значимые для организации процесса обучения:

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- *Целостность*, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

- *Полифункциональность*, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

Принципы организации предметно - развивающей среды кабинета технологии:

1. *Принцип оптимальной дистанции при взаимодействии*: расположение рабочих мест; нормы взаимодействия, принятые в образовательном учреждении, и т. п. Педагогу важно найти оптимальную (в зависимости от ситуации) дистанцию для осуществления контакта с учащимся. Ориентирами здесь могут служить данные о комфортности позиций в общении.

2. *Принцип активности*. В предметной образовательной среде заложена возможность формирования того уровня активности учащихся и проявления

активности педагога, которая оптимальна при реализации определенной образовательной задачи. В образовательной среде предусмотрена возможность фиксации результатов активности (результативности деятельности) участников образовательного процесса. Для этих целей используется одна из стен помещения.

3. *Принцип стабильности- динамичности образовательной среды.* Ориентация на стабильность или динамичность образовательной среды зависит от педагога, точнее от его ориентации на внедрение в образовательный процесс тех или иных инноваций.

4. *Принцип зонирования* Образовательная среда должна давать возможность построения непересекающихся сфер активности субъектов образовательного процесса. Это позволяет им в соответствии со своими целями и задачами заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

5. *Принцип индивидуальной комфортности.* Образовательная среда должна пробуждать у учащихся активность, направленную на решение учебных задач, и вместе с тем при необходимости «гасить» активность, мешающую достижению целей.

6. *Принцип обычности - необычности в эстетической организации среды.*

7. *Принцип открытости - закрытости.*

8. *Принцип учета половых и возрастных различий обучаемых.*

Предметно-развивающая среда кабинета технологии должна быть:

- содержательно насыщенной - включать средства обучения, в то числе цифровые, инструмент, оборудование, коммуникации, расходные материалы и др.

- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих в разных видах образовательной деятельности;

- доступной – обеспечивать свободный, но контролируемый доступ участников образовательной деятельности (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)

- безопасной – все элементы должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Требование к оснащению помещения:

- учебное помещение, обладает площадью и габаритами, которые позволяют соответственно профилю предмета и виду учебных занятий разместить рабочие места учащихся; рабочее место преподавателя; инженерное оснащение (подводки); места хранения и демонстрации наглядных пособий, объемных макетов и моделей;

- наличие удобной визуальной взаимосвязи и коммуникационных проходов между рабочим местом преподавателя и местами учащихся;

- достаточная освещенность и отчетливая видимость для всех учащихся телевизора, интерактивной доски, рабочей доски, приборов, образцов, инструментов, демонстрируемых с рабочего места преподавателя, и т. д.;

- обеспечение возможности размещения на каждом рабочем месте учащегося (в пределах его рабочей плоскости) учебников и/или приборов для лабораторно-практических работ, и/или тетрадей, и/или рабочих листов;
- оптимальная организация рабочего места преподавателя, позволяющая удобно расположить предметы, пособия и технические средства обучения, показывать приборы, в нужный момент включать и выключать освещение приводить в действие телевизор, интерактивную панель;
- хорошая обзоримость всех рабочих мест учащихся с рабочего места преподавателя;
- наличие вспомогательных площадей и встроенных шкафов соответствующей емкости для размещения учебно-наглядных пособий, лабораторного оборудования, ручного инструмента и т.д;
- удобные для обучения и одновременно благоприятно эстетически воздействующие на учащихся общее внутреннее оформление и отделка помещения, расположение окон, светильников, входов, инженерных подводок.

Требования к оборудованию для кабинета технологии:

- Безопасность для жизни и здоровья школьников;
- Компактность, возможность эргономичного хранения в кабинете;
- Простота эксплуатации и ухода;
- Актуальность содержательному наполнению школьной программы;
- Соответствие функционального наполнения и визуального оформления возрастным характеристикам, физическому и эмоциональному развитию школьников.

Зонирование учебного кабинета технологии



Описание зон

1. Техническая зона

Назначение зоны: хранение и предоставление оборудования для реализации теоретической и практической частей образовательной программы по технологии в соответствии с модулями обучения, а также проведение технических работ и экспериментов

Оборудование зоны:



Цифровая зона обеспечена мобильным компьютерным классом, состоящим из 12 ноутбуков учащихся, ноутбука преподавателя, локальной сети кабинета посредством Wi-Fi.



2. Информационная зона

Включает в себя две составляющие: профориентационную зону и демонстрационную зону.

Профориентационная зона «Открой себя для будущего»

Назначение зоны: реализация рабочей программы предмета «Технология» в разделе «Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся», при изучении следующих элементов содержания: предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий; обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции; высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся, функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам; понятия трудового ресурса, рынка труда; характеристики современного рынка труда; квалификации и профессии и др.

Представлена двумя стендами и стеллажами:

| Организации профессионального образования города Костромы | Открой свою профессию |
|---|--|
| <p>На карте города нанесены QR коды. Учащиеся при подведении смартфона к коду тут же будут перенаправлены на сайты организаций среднего и высшего образования города Костромы.</p> <p>В перспективе карта города будет дополнена интерактивной информацией о предприятиях города, расширена организациями региона</p>  |  <p>Интерактив (QR коды) позволяет школьнику при помощи смартфона получить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ о профессиях будущего (Атлас профессий)✚ о профессиях, востребованных в Костромском регионе✚ центра занятости г. Костромы✚ о региональных и всероссийских профориентационных проектах <p>Также учитель совместно с учащимися получает быстрый доступ к виртуальным экскурсиям по предприятиям Костромской области.</p> |

Демонстрационная зона

Назначение зоны:

Для педагога: представление учащимся в наглядном виде обучающих материалов, чертежей, видеофрагментов, инструментов, цифровых ресурсов, ресурсов федеральных образовательных платформ и др.

Для учащихся: фиксация результатов проектной деятельности, представление продуктов образовательной деятельности.

Оборудование зоны

1. Рабочее место педагога, оборудованное рабочим столом, креслом, ноутбуком,
2. документ камера,
3. роутер
4. Телевизор
5. Интерактивная панель
6. Демонстрационный инструмент
7. Графитовая магнитная стена
8. Фотоаппарат

3. Творческая зона

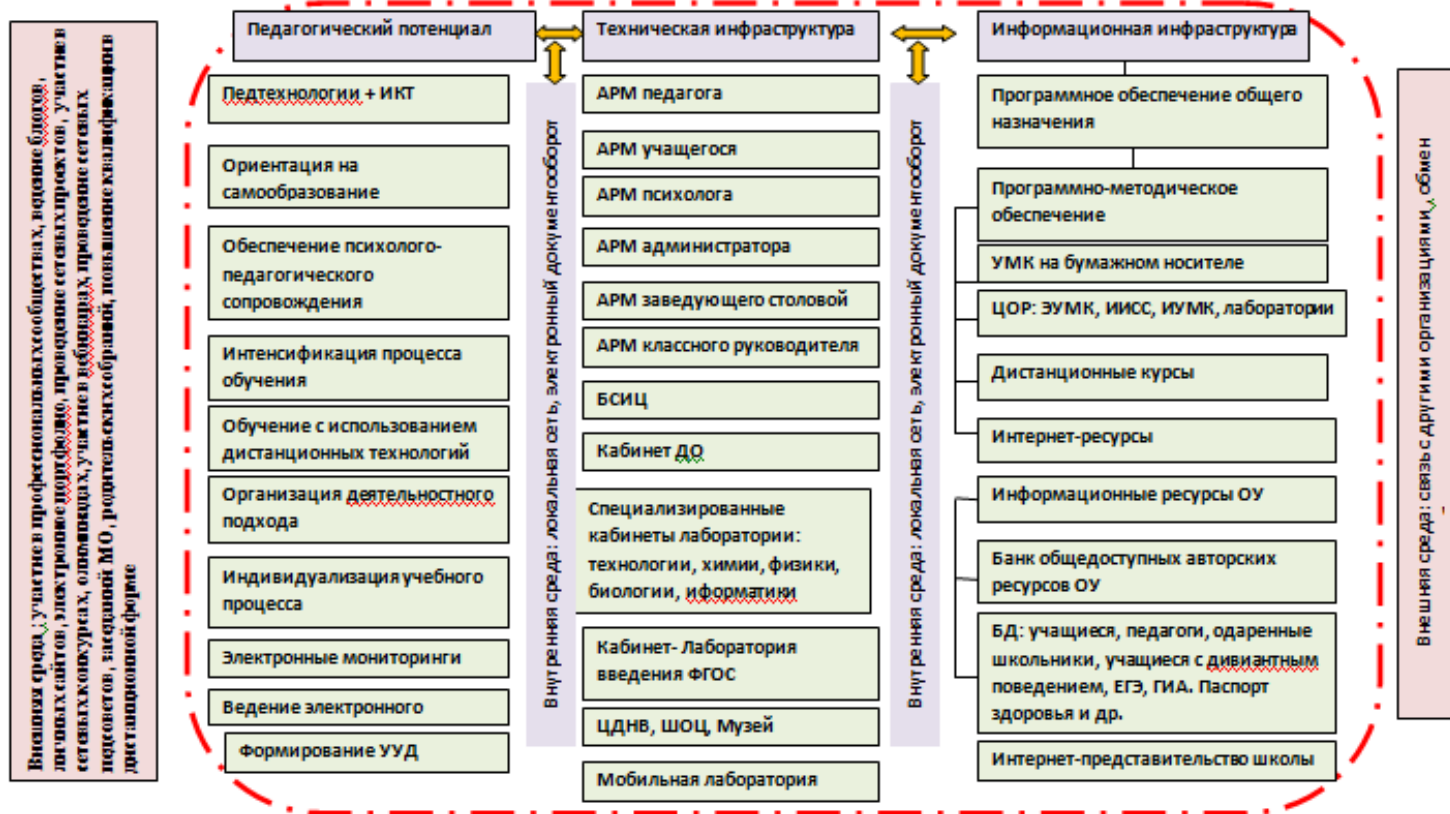
Назначение зоны: организация проектной деятельности учащихся, реализация кейс – технологии, введение инновационных технологий, развитие творческой активности учащихся.

Оборудование:

1. Для реализации проекта используется оборудование технической зоны
2. Для генерации идей: стол для организации групповой проектной деятельности, графитовая магнитная стена
3. Для организации выставок работ учащихся: стеллажи, стены
4. Для фиксации хода деятельности и подготовки презентации продуктов:
 - МФУ
 - Цветной струйный принтер
 - Фотоаппарат

ИОС МБОУ СОШ № 24

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|---|--|---|
| планирование ОП | размещение и сохранение материалов ОП | контролируемый доступ участников ОП к информационным образовательным ресурсам в сети | фиксация хода ОП и результатов в освоения ООП | взаимодействие между участниками ОП возможность использования данных, формируемых в ходе ОП для решения задач управления образовательной деятельностью | взаимодействие ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими ОУ |
|-----------------|---------------------------------------|--|---|--|---|



Проект оформления кабинета

